

23-08-2019

Beste ouders,

Afgelopen schooljaar is er een nieuw concept uitgerold t.a.v. de begeleiding van (meer-/hoog)begaafde leerlingen. Dit concept houdt in dat deze leerlingen in de eigen klas begeleiding op maat krijgen en daarnaast drie keer per jaar kunnen kiezen voor deelname aan een 'kangoeroe-thema'. De hoogbegaafdheidsspecialisten geven les/coachen gedurende de thema's, ondersteunen de leerkrachten, zorgen voor goed materiaal/uitdagende opdrachten en kijken mee als er ondersteuningsvragen zijn.

Ervaringen specialisten en leerkrachten

Er is het afgelopen jaar veel bereikt.

Leerkrachten, leerlingen en ouders zijn van het veranderingsproces op de hoogte gesteld en iedereen is gaan werken volgens de nieuwe werkwijze. Tijdens dit proces zagen we ook welke facetten nog verbetering behoeften. De ervaringen zijn tijdens dit proces met elkaar gedeeld en voor de specialisten een voortdurende stroom van input geweest om het concept te verfijnen. Om volgend schooljaar tegemoet te komen aan wensen en verwachtingen, hebben de leerkrachten een enquête ingevuld. De enquête is uitvoerig geanalyseerd en dit heeft geleid tot concrete kwaliteitsimpulsen. Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- Meer variatie in werkvormen en uitdagender materiaal in het portfolio.
- Meer contactmomenten met de specialisten tussen de kangoeroe-thema's door.

Ervaringen ouders

Om de ervaringen van ouders in beeld te krijgen, hebben we een steekproef gehouden onder enkele ouders van de Condorscholen. Van elke school is minimaal één ouder benaderd. Het gaat om ouders die voorheen bekend waren met de kangoeroeklas en nu een kind hebben dat tenminste aan één kangoeroe-thema deelgenomen heeft. De ervaringen die naar voren kwamen:

- De nieuwe manier van werken was voor de ouders redelijk duidelijk (gemiddeld een 7) op het startmoment.
- In het begin waren er wat twijfels bij sommigen over hoe het nieuwe plan zou lopen.
- Uiteindelijk zijn de meeste ouders tevreden.
- Wel wordt ervaren dat de begeleiding in de klas m.b.t. het werken in de portfolio's nog niet optimaal is.
- De inhoud van het portfolio werd redelijk positief gewaardeerd (wederom gemiddeld een 7), maar kan gevarieerder. Dit hebben wij vanaf september bewerkstelligd.
- Over deelname aan de thema's zijn alle ouders tevreden (gemiddeld een 9).
- Sommige ouders vonden het voor hun kind fijn dat er vroeger wekelijks kangoeroeklas was en vinden het jammer dat de kangoeroe-thema's korter duren.
- Ouders zouden graag wat meer terugkoppeling zien.

Ervaringen leerlingen

Ook zijn wij in gesprek gegaan met leerlingen die voorheen in de kangoeroeklas zaten, nu in een portfolio werken en aan de thema's deelnamen. We hoorden het volgende terug:

- Deelname aan de kangoeroeklas vroeger én de huidige thema's wordt erg gewaardeerd.
- Sommige leerlingen vonden het jammer dat deelname aan een thema niet meer het hele schooljaar kan. Anderen vonden het juist prettig dat je drie keer per jaar je eigen keuze kan maken
- Het werken in de portfolio's werd in het algemeen gewaardeerd. Niet alle opdrachten waren motiverend of uitdagend genoeg.
- Leerlingen hebben behoefte aan voldoende tijd en aansturing om aan de opdrachten te werken.
- De leerlingen gaven de combinatie 'werken met portfolio's' en 'mogen deelnemen aan een thema' het gemiddelde cijfer 8,6.

Dit schooljaar

Voor komend schooljaar zijn de ervaringen van afgelopen jaar meegenomen en kunnen jullie het volgende verwachten:

- De structuur blijft: begeleiding op maat in de eigen klas en mogelijkheid tot deelname aan drie thema's per jaar buiten de klas. Over de inhoud van de thema's en wanneer deze gepland zijn, ontvangt u nog nadere informatie.
- Op afgesproken tijden ondersteuningssprekuren door de specialisten voor leerkrachten, leerlingen en ouders. In overleg met de leerkracht kunt u zich als ouder aanmelden voor een ouder-spreekuur. Informatie over tijden volgt.
- Meer terugkoppeling naar ouders over hoe het gaat met de leerlingen. Deze terugkoppeling komt van de leerkrachten en specialisten samen.
- Bespreken stand van zaken en bijscholing door de specialisten op teamvergaderingen
- Meer diversiteit in opdrachten voor in het portfolio
- Betrekken van groep 3 leerlingen (mogelijk 1-2 in 2020)
- In de tweede helft van het schooljaar wordt er een enquête onder alle ouders verspreid om te meten hoe bovenstaande werkwijze ervaren wordt.

Met vriendelijke groet,

mede namens, Anneke Janssen, Wendy Haas en Marloes de Jong,

Harold Swinkels

Directeur onderwijsondersteuning Spo Condor