



de Komeet

Basisschool • Malden

Basisschool de Komeet

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor u als ouder. We vertellen u graag wat meer over onze school: wie we zijn, wat we belangrijk vinden en hoe we werken. In deze gids vindt u informatie over de doelstellingen, werkwijze en organisatie van basisschool De Komeet.

Wij geloven dat ouders en school samen een team vormen. Samen dragen we bij aan de ontwikkeling en het welzijn van uw kind. Een goed contact met ouders vinden we dan ook heel belangrijk. We hopen dat u via deze gids een helder beeld krijgt van onze manier van werken en wat u van ons mag verwachten.

Heeft u vragen of mist u iets? Laat het ons gerust weten; we denken graag met u mee.

Met vriendelijke groet,

Met hartelijke groet,
Charlotte Medendorp
Basisschool De Komeet

Broeksingel 88
6581 HB Malden
Telefoon: 024 357 31 82
E-mail: directie.dekomeet@leerenfloreer.nl
Website: <https://www.dekomeetmalden.nl>

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool de Komeet
Broeksingel 88
6581HB Malden

☎ 02435731 82
🌐 <http://www.dekomeetmalden.nl>
✉ directie.dekomeet@leerenfloreer.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Charlotte Medendorp	directie.dekomeet@leerenfloreer.nl

Charlotte werkt vier dagen per week als directeur op De Komeet. Ze zet zich in voor het belang van het kind en het ondersteunen van leerkrachten, met vertrouwen en openheid als belangrijke uitgangspunten. Heeft u een vraag of maakt u zich zorgen? Kom gerust binnenlopen, Charlotte staat altijd open voor een gesprek!

Schoolbestuur

Onderwijsstichting Leer en Floeer

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1705

<http://www.leerenfloreer.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507

Aantal leerlingen

2024-2025
243

De Komeet: samen leren in een rijke leeromgeving

De Komeet biedt een leeromgeving waarin kinderen met verschillende achtergronden samen opgroeien, leren en zich ontwikkelen. We merken dat onze school steeds diverser wordt. Kinderen verschillen meer van elkaar in wat ze nodig hebben om goed te kunnen leren. Dit vraagt om extra aandacht en afstemming in ons onderwijs. In veel groepen zien we duidelijke verschillen tussen leerlingen die extra uitdaging nodig hebben en leerlingen die juist meer ondersteuning nodig hebben. De groep daartussenin, de zogenoemde 'middengroep', is minder zichtbaar. Ook zien we dat er steeds meer behoefte is aan een omgeving waarin taal en communicatie centraal staan.

Wat vinden we belangrijk op de Komeet?

Gezien de samenstelling van onze leerlingen en hun behoeften, richten we ons op de volgende speerpunten:

- het bieden van goed en uitdagend onderwijs, met ruimte voor verschillen tussen leerlingen
- het versterken van het taal- en leesonderwijs
- aandacht voor meertaligheid, door bijvoorbeeld ook thuistalen een plek te geven
- het actief stimuleren van burgerschap en sociale vaardigheden

De meeste ouders/verzorgers van onze leerlingen zijn geboren in Nederland en wonen in Malden of in de omgeving. Steeds vaker starten bij ons jonge kinderen met een migratieachtergrond, met name in de onderbouw. Ongeveer 80% van de ouders heeft een gemiddeld tot hoog opleidingsniveau, terwijl 20% van de ouders een lager opleidingsniveau heeft. Dit zorgt voor een mooie mix, maar vraagt ook om maatwerk in de manier waarop we met ouders samenwerken en communiceren.

Bron: [Woonplaats Malden in cijfers en grafieken \(bijgewerkt 2024!\) | AlleCijfers.nl](#)

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gewoon Goed Onderwijs

Leerling in Beeld

Uitdaging en Groei

Brede Ontwikkeling

Samen met ouders en partners

Missie en visie

Gewoon Goed Onderwijs

Op De Komeet staan we voor gewoon goed onderwijs: duidelijk, gestructureerd en met oog voor ieder kind. Vanaf groep 3 werken we meestal met één leerjaar per klas. Soms kiezen we voor een combinatiegroep, bijvoorbeeld wanneer het aantal leerlingen daar aanleiding toe geeft. We bieden onze leerlingen een stevige basis met veel aandacht voor taal, rekenen, cultuur en muziek. Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij taal of rekenen, zorgen we voor een passend aanbod binnen (zo veel mogelijk) of buiten de klas. Onze leerkrachten werken met een effectief instructiemodel dat zich in de praktijk heeft bewezen. Zo zorgen we ervoor dat elk kind onderwijs krijgt van hoge kwaliteit. We blijven voortdurend in ontwikkeling. Door regelmatige scholing op het gebied van instructie, didactiek en pedagogiek blijven onze lessen actueel en goed afgestemd op de behoeften van onze leerlingen. Ons doel is helder: leerlingen die met plezier leren, zich ontwikkelen en betrokken zijn bij wat ze doen.

Leerling Beeld

Ieder kind is uniek en dat waarderen we. Verschillen in achtergrond, interesses en talenten maken onze school tot een rijke en veelzijdige leeromgeving. We streven naar een sfeer waarin leerlingen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. We investeren bewust in een positieve groepsdynamiek, waarin kinderen samenwerken, elkaar respecteren en van én met elkaar leren. De Komeet wil een school zijn waar alle leerlingen zich welkom voelen en de ruimte krijgen om zich op hun eigen manier te ontwikkelen. Ons pedagogisch handelen is gebaseerd op wetenschappelijk onderbouwde methodes. We kiezen doelgericht voor aanpakken waarvan bewezen is dat ze bijdragen aan het leren en het welzijn van kinderen. Zo bouwen we aan een stevig fundament waarop we elke dag met vertrouwen verder kunnen. Met de methode Kwink leren leerlingen hoe zij op een respectvolle manier met zichzelf en met anderen kunnen omgaan. We zorgen daarbij voor een rustige en gestructureerde leeromgeving, met duidelijke afspraken die houvast bieden. In de klas werken we met een gedragsladder: een visueel hulpmiddel dat laat zien welk gedrag gewenst is en wat er van leerlingen wordt verwacht. Wanneer de sfeer of het leerklimaat tijdelijk verstoord raakt, kan een time-in of time-out moment worden ingezet. Ouders worden hierover altijd geïnformeerd en actief betrokken bij de aanpak, zodat we samen werken aan een positieve en veilige leeromgeving.

Uitdaging en Groei

Onze lesmethodes zijn zorgvuldig gekozen en sluiten goed aan bij de behoeften en mogelijkheden van onze leerlingen. We bieden onderwijs dat nét iets meer uitdaging bevat dan gemiddeld, zodat ieder kind wordt gestimuleerd om zich optimaal te ontwikkelen. Elke leerling krijgt het basisaanbod dat voor alle kinderen geldt. Dit aanbod ligt bewust boven het landelijk gemiddelde niveau. Voor leerlingen die meer aankunnen, bieden we daarnaast verrijkings- en verdiepingsstof aan. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind de ruimte krijgt om te groeien, zijn talenten te ontwikkelen en met plezier te blijven leren.

Brede Ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Daarom bieden we betekenisvolle activiteiten aan die aansluiten bij de actualiteit en de leefwereld van onze leerlingen. Zo leren zij vaardigheden en kennis die hen helpen om goed hun weg te vinden in de maatschappij van vandaag. We bereiden onze leerlingen zorgvuldig en bewust voor op het voortgezet onderwijs. Dat zien wij als een belangrijke opdracht. Daarbij is er veel aandacht voor kunst, cultuur en muziek. Deze vakgebieden dragen niet alleen bij aan de creativiteit en expressie van kinderen, maar ook aan hun sociale en persoonlijke ontwikkeling. Zo helpen we onze leerlingen om niet alleen kennis op te doen, maar ook om de vaardigheden en zelfvertrouwen te ontwikkelen die nodig zijn om actief en vol vertrouwen deel te nemen aan de wereld om hen heen.

Samen met ouders en partners

Ouderbetrokkenheid vinden we essentieel. Ouders kennen hun kind als geen ander en samen zorgen we voor een stevige basis in opvoeding en onderwijs. Een goede samenwerking tussen kind, ouder en school heeft altijd een positief effect op de ontwikkeling. De kracht van deze driehoek vormt de basis voor een sterk en veilig pedagogisch klimaat. We werken nauw samen met KION, onze vaste partner in kinderopvang. KION verzorgt het kinderdagverblijf en de peutergroep waar veel van onze leerlingen hun eerste stap zetten. Deze samenwerking zorgt voor een warme en zorgvuldige overdracht bij de start op De Komeet. Ook de voor- en buitenschoolse opvang van KION is in ons schoolgebouw gevestigd, wat de overgang tussen opvang en school soepel maakt. Daarnaast is de bibliotheek in de buurt van onze school een waardevolle partner op het gebied van leesbevordering. Met groepsabonnementen en gezamenlijke leesprojecten stimuleren we het leesplezier en de taalvaardigheid van onze leerlingen. Ook beschikken we over een eigen schoolbibliotheek waar kinderen wekelijks boeken kunnen lenen. Onze oudervereniging (OV) speelt een actieve rol bij het organiseren van allerlei activiteiten, zoals vieringen, de jaarlijkse schoolreis en de Koningsspelen. Ouders worden van harte uitgenodigd om hierbij te helpen of mee te denken. Tot slot is er een medezeggenschapsraad (MR), waarin ouders en teamleden samen meedenken over het beleid en de verdere ontwikkeling van onze school. Zo bouwen we samen aan een betrokken schoolgemeenschap, waarin ieder kind zich gezien, gesteund en uitgedaagd voelt om te leren, te groeien en te ontdekken.

Identiteit

Basisschool De Komeet ligt in het dorp Malden, in de gemeente Heumen. Met ruim 270 leerlingen bieden we een rijke en diverse leeromgeving, waarin kinderen met verschillende achtergronden samen leren, spelen en opgroeien. De Komeet is een katholieke basisschool. Dat betekent dat we aandacht besteden aan katholieke tradities en feestdagen, zoals Kerstmis en Pasen. Tegelijk vinden we het belangrijk dat kinderen kennismaken met andere levensbeschouwingen en culturen die zij in onze samenleving tegenkomen. Zo leren zij respectvol omgaan met verschillen en ontdekken ze hoe mooi en divers de wereld om hen heen is.

Onze school maakt deel uit van Stichting Leer en Floreer, scholen met LeF. Leer & Floreer is de onderwijsstichting van achttien basisscholen in de gemeenten Heumen en Berg en Dal, waaronder een SBO en een Agora initiatief voor 10 tot 18-jarigen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen uit groep 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in de grote gymzaal in school (maandag en vrijdag). De leerlingen uit groep 1-2 maken gebruik van de speelzaal in school. De Komeet maakt meerdere keren per schooljaar gebruik van vakdocenten (m.n. muziek) op projectbasis.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leren door te spelen in groep 1 en 2

In groep 1 en 2 leren kinderen veel door te spelen. We bieden gevarieerd materiaal aan en praten veel over verschillende onderwerpen om hun taalontwikkeling (spreken, luisteren, begrijpen) te stimuleren. Het is belangrijk dat er een goed contact is tussen de leerkracht en de kinderen, waarbij we hun zelfvertrouwen bevorderen, ze geruststellen, motiveren en uitdagen met verschillende activiteiten.

Onze aanpak heeft twee uitgangspunten:

1. We gaan uit van wat de kinderen op dat moment aanspreekt en sluiten daar doelgericht op aan met thema's en activiteiten. Zo creëren we een omgeving die de ontwikkeling van de kleuters ondersteunt. Door te spelen bevorderen we hun denken op het gebied van taal, rekenen, motoriek en zintuiglijke ontwikkeling.
2. We werken met uitgewerkte thema's, waarin we doelen voor geletterdheid, gecijferdheid, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling opnemen. Met m.b.v. het Digikeuzebord volgen we de sociaal emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling van de kleuters.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Kwink / Sociaal-emotionele vorming	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Lezen bestaat uit stillezen, technisch lezen, begrijpend lezen en begrijpend luisteren.

Taal bestaat uit spelling, mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid.

Wereldoriëntatie gaat over burgerschap, natuur, geschiedenis, aardrijkskunde en verkeer.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal



2.2 Het team

Gymles op De Komeet

Niet iedere leerkracht op De Komeet heeft automatisch de bevoegdheid om gymles te geven, omdat hiervoor een aparte opleiding nodig is. Als dit het geval is, vangen we dit op door twee groepen tegelijk te laten gymmen (de gymzaal is groot genoeg). Er is altijd een leerkracht met de juiste gymbevoegdheid aanwezig.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een groepsleerkracht ziek is of afwezig door verlof of scholing, zorgen we voor geschikte vervanging. Basisschool de Komeet is aangesloten bij een regionale vervangingspool. In het geval dat we echt geen vervanger kunnen regelen, hebben we een noodplan op school. Het kan dan voorkomen dat een groep tijdelijk geen les kan krijgen en dat kinderen thuis moeten blijven. Als dat gebeurt, informeren we ouders meteen. We proberen altijd de eerste dag zelf op te vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KION en Partou (voorheen SmallSteps, tegenover school)* en *Nannies (nabij school)*.

Warme overdracht van peuteropvang naar basisschool

Gaat uw kind naar een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf en stroomt het daarna door naar basisschool de Komeet? Dan vindt er een overdracht plaats tussen u als ouder, een pedagogisch medewerker van de opvang en een onderbouwleerkracht van de Komeet. Op deze manier krijgen we goed zicht op de ontwikkeling en eventuele specifieke behoeften van uw kind, zodat we daar vanaf de start rekening mee kunnen houden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In schooljaar 2024–2026 staan onderstaande ontwikkelpunten centraal binnen onze school:

Lezen en taalontwikkeling

- Versterken en verbeteren van het lees- en spellingsonderwijs, afgestemd op de leerlingenpopulatie en hun mogelijkheden.
- Stimuleren van leesmotivatie door het actualiseren, uitbreiden en aantrekkelijker maken van de schoolbibliotheek – met actieve betrokkenheid van leerlingen.
- Opstellen van een leesbeleidsplan, eventueel gekoppeld aan de aanschaf van een nieuwe leesmethode.
- Versterken van onderwijsondersteuning via onder andere Logo3000, BOUW! en Letterster.
- Inzetten van co-teaching door de taalspecialist bij Logo3000-lessen; faciliteren van tijd voor deze ondersteuning.
- Gericht werken aan woordenschat en technisch lezen (begrijpend luisteren) in de onderbouw door structureel gebruik van (meertalige) prentenboeken die aansluiten bij het thematisch curriculum.
- Actualiseren en aanvullen van de orthotheek op het gebied van tweede taalverwerving: literatuur, boeken, materialen en diagnostische instrumenten.

Rekenen

- Versterken en verbeteren van het rekenonderwijs, passend bij de populatie en mogelijkheden van de leerlingen.
- Samenwerking met Gewoon Goed Onderwijs (GGO) voor scholing en begeleiding van het team in doelgericht werken met doelenplanners en flexibele niveaugroepen.
- De rekenspecialist en kwaliteitscoördinator werken samen aan o.a.:
 - Implementatie van Rekenplein in groep 1 en 2; ondersteuning van leerkrachten hierbij.
 - Lesobservaties door onderbouwleerkrachten bij elkaar met behulp van een reflectiekaart.
 - Begeleiding bij het gebruik van doelenplanners van GGO.
 - Uitvoeren van diagnostische rekengesprekken.
 - Observatie en nabespreking van rekenlessen.
 - Co-teaching op maat, om leerkrachtvaardigheden te versterken.
- De rekenspecialist en kwaliteitscoördinator volgen samen een Bareka-cursus, zodat zij collega's effectief kunnen ondersteunen.
- Ondersteuning van leerkrachten bij de inzet van Bareka in groep 3 t/m 8.
- Actualiseren en aanvullen van de orthotheek met materialen, literatuur en diagnostische instrumenten voor rekenen.

Burgerschapsvorming

- Opfrissen en verdiepen van kennis over de methode Kwink, met als doel deze zichtbaarder te maken binnen en buiten de school.
- Opzetten van een Kinderraad voor groep 5 t/m 8, om leerlingen inspraak te geven en hen hierin te begeleiden.
- Met het team in gesprek over de veranderende schoolpopulatie en wat dit vraagt van het lesaanbod in brede zin.

Overige ontwikkelpunten / leergebiedoverstijgend

- Herijken van de visie en missie van basisschool De Komeet.
- Opzetten en ontwikkelen van verbetercultuur d.m.v. Groeikracht

Hoe bereiken we deze doelen?

Schoolplannen, jaarplannen en evaluatie

Basisschool De Komeet stelt ieder schooljaar jaarplannen op, die zijn gebaseerd op het Schoolplan. Dit plan is voor een periode van vier jaar vastgesteld en vormt de basis voor de ontwikkelpunten en doelstellingen van het schooljaar. We bepalen wie er deelneemt aan de werkgroep, wie de coördinatie op zich neemt en wanneer de zaken besproken worden.

Aan het einde van het schooljaar kijken we terug:

- Zijn de doelstellingen behaald?
- Zijn we tevreden met de resultaten?
- Hoe zetten we de ontwikkelingen voort?

De Medezeggenschapsraad is een belangrijke gesprekspartner in deze evaluatie en het bepalen van de vervolgstappen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Op onze school vinden we het belangrijk dat elke leerling goed tot leren komt en zich veilig voelt. Soms is daar extra hulp bij nodig. In dit onderdeel van de schoolgids leggen we uit welke vormen van ondersteuning wij bieden, hoe dit georganiseerd is, en wat u als ouder kunt verwachten.

Altijd in samenwerking

De leerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt en blijft verantwoordelijk voor de ondersteuning van uw kind. Wanneer extra hulp nodig is, kan in overleg met ouders en leerling andere ondersteuning worden ingezet. De leerkracht houdt hierbij de regie en bespreekt regelmatig de voortgang met ouders. Onze aanpak is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en ervaringen uit de praktijk die bewezen effectief zijn.

Drie niveaus van ondersteuning

We hebben drie vormen van ondersteuning:

1. Basisondersteuning

Dit is de ondersteuning die standaard op onze school aanwezig is, en geldt voor alle leerlingen. De basisondersteuning bestaat uit vier onderdelen:

- Kennis en beleid: Wij hebben heldere afspraken over hoe we lesgeven en hoe we omgaan met verschillen tussen leerlingen.
- Preventie: We signaleren problemen vroegtijdig. Leerkrachten krijgen hierbij feedback op hun lesgeven en mogelijkheden voor professionele ontwikkeling.
- Gerichte hulp: Als een leerling hulp nodig heeft, wordt samen met collega's een plan opgesteld.
- Aanpassingen in het onderwijs: Soms verlengen we de leertijd of stellen we tussendoelen om leerlingen stap voor stap te begeleiden naar het einddoel, zonder de leerdoelen zelf aan te passen.

Voorbeelden van basisondersteuning:

- Extra leestijd voor een leerling met dyslexie.
- Een rustige werkplek voor een leerling met concentratieproblemen.
- Verdiepend en verrijkend aanbod voor leerling die meer uitdaging aan kan.

2. Aanvullende basisondersteuning

Wanneer de basisondersteuning niet voldoende is, kan de school een hulpvraag opstellen. De kwaliteitscoördinator bespreekt deze met de orthopedagoog van het schoolbestuur. Samen analyseren zij de situatie op schoolniveau:

- Hoe gaat het met de leerling in de klas?
- Wat is er nodig om goed mee te doen?
- Wat kan de leerkracht anders doen?

A&K en bestuurarrangement

Na de analyse van de hulpvraag kan er binnen stichting LeF gekozen worden voor een A&K-traject (advies of kortdurende ondersteuning) of voor een bestuursarrangement. Beide vormen bieden tijdelijke ondersteuning die aansluit bij de manier van lesgeven op onze school.

Verschillen tussen beide ondersteuningsvormen

Bij advies en kortdurende ondersteuning kijkt bijvoorbeeld de orthopedagoog, gedragsspecialist, of meer- en hoogbegaafdheidsspecialist mee in het dossier en/of in de klas. Aan de hand van de hulpvraag worden adviezen gegeven waar de leerkracht binnen de groep mee verder kan. Kortdurende ondersteuning van de leerling kan onderdeel zijn van dit traject.

Een bestuursarrangement is niet alleen gericht op de ondersteuning van de leerling of leerkracht maar ook op de groep of de ontwikkeling van de school als geheel. Het doel hiervan is dat de school in de toekomst vergelijkbare hulpvragen zelfstandig kan aanpakken. Bij een bestuursarrangement wordt altijd een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Wat een OPP precies inhoudt en hoe dit wordt opgesteld, leest u verderop in deze schoolgids onder het kopje 'Ontwikkelingsperspectief'. Ouders worden altijd betrokken bij de uitvoering van een A&K en bestuursarrangement en geven toestemming hiervoor.

Voorbeelden van aanvullende basisondersteuning:

- Advies en begeleiding door een orthopedagoog of gedragsspecialist.
- Tijdelijke inzet van extra personeel.
- Aangepast tempo of aangepaste leerdoelen.
- Ondersteuning vanuit jeugdzorg of andere instanties.

3. Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben intensievere en/of specialistische ondersteuning nodig. Ook dan wordt een bestuursarrangement ingezet, of – als het schoolbestuur deze ondersteuning zelf niet kan bieden – een Stromenland-arrangement via het samenwerkingsverband Stromenland. De orthopedagoog van het bestuur neemt dan contact op met de schoolcontactpersoon (SCP) van Stromenland. Samen brengen zij de situatie in kaart en zoeken ze naar passende ondersteuning.

Een Stromenland-arrangement kan worden aangevraagd bij:

- Terugkeer van een leerling vanuit speciaal (basis)onderwijs.
- Leerlingen die thuiszitten of langdurig ziek zijn.
- Leerlingen met psychische of lichamelijke problemen.
- Situaties waarin medische handelingen nodig zijn, bijvoorbeeld door een verpleegkundige.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Voor elke leerling met een bestuurs- of Stromenland-arrangement stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Hierin staat beschreven:

- Welke aanpak en doelen voor deze leerling passend zijn.
- Welke ondersteuning de school biedt, zowel binnen als buiten de klas.
- Hoe de samenwerking met ouders en eventueel andere hulpverleners verloopt.
- Het uitstroomperspectief: welke vervolgroute na de basisschool passend is.

Ouders én de leerling worden altijd betrokken bij het opstellen van het OPP. Voordat de ondersteuning van start gaat, geven ouders hun definitieve toestemming.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Heeft u vragen over passend onderwijs of over de ondersteuning die uw kind krijgt? Dan kunt u terecht bij het Ouder- en jeugdsteunpunt van samenwerkingsverband Stromenland.

Dit steunpunt is er speciaal voor ouders en leerlingen.

U kunt hier:

- Informatie krijgen over passend onderwijs
- Advies en ondersteuning vragen bij zorgen of onduidelijkheden
- Uw ervaringen delen, zodat het samenwerkingsverband weet wat er leeft bij ouders en kinderen

Het steunpunt werkt onafhankelijk en denkt graag met u mee.

Meer informatie vindt u op de website van Stromenland:

Ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland | Nijmegen Stromenland Steunpunt

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leesspecialist
- NT2-specialist

Basisschool de Komeet beschikt over diverse specialisten binnen het eigen team, waaronder een kwaliteitscoördinator (voorheen intern begeleider), een rekenspecialist, een leesspecialist en een NT2-specialist. Daarnaast kunnen we binnen de stichting, waar De Komeet deel van uitmaakt, rekenen op de expertise van een orthopedagoog en een specialist op het gebied van gedrag en meer- en hoogbegaafdheid. Samen met deze professionals en hun bredere netwerk zetten we ons in om, waar nodig en mogelijk, passende extra ondersteuning te bieden aan onze leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

Ondersteuning bij complexe sociaal-emotionele vragen

Bij complexe ondersteuningsvragen kan Basisschool de Komeet gebruikmaken van de expertise binnen stichting Leer en Floreer en het Samenwerkingsverband Stroomland. De kwaliteitscoördinator vervult hierin een coördinerende rol.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

Bij complexe ondersteuningsvragen op dit gebied kan de Komeet gebruik maken van expertise die aanwezig is binnen stichting Leer en Floreer en het Samenwerkingsverband Stroomland. De kwaliteitscoördinator heeft hierin een regie functie.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Bij complexe ondersteuningsvragen op dit gebied kan de Komeet gebruik maken van expertise die aanwezig is binnen stichting Leer en Floreer en het Samenwerkingsverband Stroomland. De kwaliteitscoördinator heeft hierin een regie functie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De Komeet voldoet aan de wettelijke norm voor het aantal bedrijfshulpverleners (BHV'ers). Daarmee zorgen we ervoor dat er altijd voldoende getrainde medewerkers aanwezig zijn om in geval van nood snel en adequaat te handelen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het continueren van het huidige aanbod, waarbij in 2025-2026 extra aandacht uitgaat naar sociaal-emotioneel leren (KWINK, KWINK Burgerschap, borging schoolbrede aanpak gedrag d.m.v. inzet gedragsladder en routines).

Inbreng en invloed van leerlingen

Als school hebben we de plicht én de wens om leerlingen en ouders actief te betrekken bij beslissingen die hen aangaan.

Daarom:

- horen we leerlingen en ouders altijd als er een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld of aangepast en vragen we wat de leerlingen nodig hebben om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen op school.
- betrekken we de leerlingenraad en de ouders van de Medezeggenschapsraad als we iets willen veranderen aan de basisondersteuning op school. Zo kunnen zij meedenken over hoe we de school passender en inclusiever kunnen maken voor alle leerlingen.

Extra informatie

Basisschool de Komeet biedt regulier onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Alle teamleden hebben een rol in de basisondersteuning en/of extra ondersteuning.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten heeft geen plek op de Komeet

We hebben een duidelijke koers als het gaat om pesten: pesten is niet toegestaan. Op school werken we met een anti-pestprotocol dat niet alleen ingrijpt als er pestgedrag is, maar ook preventief werkt. Dit protocol bestaat uit het actief volgen van de sociale relaties in de klas, het afnemen van enquêtes bij zowel kinderen als ouders, en het samen afspreken van gedragsregels over hoe we met elkaar omgaan. In onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Kwink) wordt het thema pesten ook behandeld. Zo maken we duidelijk dat er op onze school geen ruimte is voor pesten. We vinden het belangrijk dat ouders ons laten weten als ze vermoedens hebben van pestgedrag, of het nu gaat om hun eigen kind of een ander kind. Zo kunnen we ervoor zorgen dat pestgedrag snel wordt opgemerkt en aangepakt, zodat het niet uit de hand loopt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De leerlingen uit groep 6 t/m 8 vullen jaarlijks de vragenlijst van Vensters in.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Berg	marleen.berg@leerenfloreer.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Beverloo	dirk.beverloo@leerenfloreer.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen zorgen we voor groei

De basis voor de ontwikkeling van een kind wordt thuis gelegd. Zodra kinderen naar school gaan, delen ouders en school samen de zorg en verantwoordelijkheid voor die ontwikkeling. Een goede afstemming tussen thuis en school is daarbij van groot belang. Kinderen bloeien het meest op wanneer de leefwerelden van thuis en school goed op elkaar aansluiten. Daarom vinden we het belangrijk dat ouders en leerkrachten een goed beeld hebben van wat een kind leert en meemaakt, zowel op school als thuis. Een open en positief contact helpt om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden. We nodigen u dan ook van harte uit om met vragen, opmerkingen of zorgen bij ons aan te kloppen. De Komeet gebruikt hiervoor de Parro-app. Via Parro kunt u eenvoudig korte berichten sturen of een gesprek aanvragen met de leerkracht van uw kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Samen in contact, voor de ontwikkeling van uw kind

We vinden het belangrijk om ouders goed en regelmatig te informeren over de ontwikkeling van hun kind. Door prettig samen te werken en open te communiceren, zorgen we er samen voor dat ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen thuis én op school.

Parro

Elke week ontvangen ouders via de Parro-app een kort bericht van de leerkracht over wat er die week in de groep is gedaan. Zo blijft u op de hoogte van de activiteiten en het leerproces van uw kind. Via Parro delen we ook korte mededelingen en nieuws over groepsactiviteiten. Zo blijft u goed op de hoogte van wat er in de groep speelt, en kunt u op een eenvoudige manier ook zelf contact leggen met de leerkracht.

Contact met de leerkracht

Onze leerkrachten zijn dagelijks zichtbaar en bereikbaar; ze staan om 08.20 uur en om 14.00 uur op de speelplaats. Een mooi moment voor een korte uitwisseling. Wilt u een uitgebreider gesprek? Vanaf 14.45 uur is de leerkracht beschikbaar of kunt u een afspraak maken.

Gesprekken

We nodigen ouders twee keer per jaar uit voor een oudergesprek. In de bovenbouw voeren we deze gesprekken samen met ouder én kind: de kind-oudergesprekken. Natuurlijk kan de leerkracht ook tussentijds contact opnemen als daar aanleiding toe is. Bijvoorbeeld wanneer de ontwikkeling anders verloopt dan verwacht, of bij opvallend gedrag. We betrekken u dan tijdig en bespreken samen hoe we uw kind het beste kunnen ondersteunen. Ouders kunnen daarnaast ook zelf vragen om een gesprek buiten de standaard gespreksmomenten om.

Nieuwsflits

De Nieuwsflits verschijnt 5-6 per schooljaar via Parro. In de Nieuwsflits leest u meer over de algemene (groepsoverstijgende) schoolinhoudelijke ontwikkelingen.

Klachtenregeling

Klachtenregeling de Komeet

Het is belangrijk dat ouders zich gehoord voelen en dat zorgen of klachten serieus worden genomen. Daarom hanteren wij een duidelijke klachtenregeling, zowel intern op schoolniveau als via externe instanties.

Heeft u een klacht? Praat eerst met de leerkracht

Wanneer u een opmerking of klacht heeft over iets wat speelt in de groep van uw kind, bespreek dit dan eerst met de groepsleerkracht. Vaak is een goed gesprek voldoende om samen tot een oplossing te komen. De leerkracht zal de directie op de hoogte stellen van uw melding. Komen u en de leerkracht er samen niet uit, dan kunt u de kwestie samen voorleggen aan de directeur. In dat gesprek zoeken we samen naar een passende oplossing.

Interne vertrouwenspersonen

Als u merkt dat uw klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, kunt u contact opnemen met een van onze interne vertrouwenspersonen. Zij luisteren naar uw verhaal, geven advies over de te nemen stappen en kunnen u, indien nodig, doorverwijzen naar bijvoorbeeld de directeur, het bestuur of een externe vertrouwenspersoon. De contactgegevens van onze interne vertrouwenspersonen vindt u in hoofdstuk 3 van deze schoolgids.

Klachtenregeling Stichting Leer en Floreer (LEF)

Soms kan het nodig zijn om een klacht in te dienen over het handelen of beslissingen van het schoolbestuur of schoolpersoneel. Binnen de klachtenregeling maken we onderscheid tussen twee soorten klachten:

1. Klachten over machtsmisbruik, zoals seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten.
2. Overige klachten, bijvoorbeeld over begeleiding, strafmaatregelen, beoordelingen of de organisatie van de school.

Stichting Leer en Floreer is aangesloten bij de onafhankelijke klachtencommissie voor het katholiek onderwijs:

Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

☎ 070 3861697

☐ info@gcbo.nl

☐ www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

De klachtencommissie kijkt of er aanleiding is voor bemiddeling of verdere afhandeling. Indien gewenst, begeleidt zij u in het vervolgproces. Vaak zal de vertrouwenspersoon eerst nagaan of u geprobeerd heeft de kwestie op schoolniveau op te lossen. Klachten worden schriftelijk ingediend (via de vertrouwenspersoon). Als de klachtencommissie een onderzoek start, wordt het schoolbestuur geïnformeerd en volgt er indien nodig een rapport met aanbevelingen.

Meldpunt Onderwijsinspectie

U kunt ook terecht bij het meldpunt van de onderwijsinspectie, bijvoorbeeld bij klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek of psychisch geweld. Ook signalen over discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme of fundamentalisme kunt u daar melden. U krijgt dan contact met een vertrouwensinspecteur.

Inspectiekantoor Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

☐ info@owinsp.nl

☐ www.onderwijsinspectie.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- Klassenouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Oudervereniging

Basisschool de Komeet heeft een actieve en betrokken oudervereniging, bestaande uit zo'n tien ouders. Per groep zijn 1 tot 2 ouders vertegenwoordigd in de vereniging. Zij ondersteunen de school bij het organiseren van verschillende praktische en feestelijke activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerstmis, carnaval en het schoolreisje. Daarnaast denken zij mee over organisatorische zaken binnen de school. De oudervereniging vergadert ongeveer vijf keer per jaar, 's avonds op school.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) denkt en beslist mee over belangrijke schoolzaken en levert daarmee een waardevolle bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op de Komeet. In de MR zijn zowel ouders als personeelsleden vertegenwoordigd. Ouders worden via verkiezingen gekozen om zitting te nemen in de raad. De MR bespreekt onderwerpen die de school aangaan, doet voorstellen aan de directie en geeft advies of instemming op het schoolbeleid. De raad vergadert ongeveer vijf keer per schooljaar, 's avonds op school. Op de website van de Komeet zijn het jaarverslag, de vergaderdata en meer informatie over de MR te vinden.

Klassenouders

Elke groep heeft één of twee klassenouders. Zij vormen de schakel tussen ouders en de leerkracht, en ondersteunen bij het organiseren van groepsactiviteiten.

Ouderhulp

Voor activiteiten waarbij extra begeleiding nodig is, doen we een oproep via Parro. Soms is de belangstelling zo groot dat we moeten loten wanneer er meer aanmeldingen zijn dan begeleiders nodig. Dankzij de inzet van ouders kunnen we activiteiten zoals excursies en het schoolreisje goed en veilig organiseren. We waarderen deze hulp enorm en zijn dan ook heel blij met alle betrokkenheid!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen
- Schoolfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouderbijdrage

Voor het komende schooljaar is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op €25,- per kind voor het eerste en tweede kind dat op school zit. Heeft u drie kinderen op De Komeet, dan betaalt u voor het derde kind €12,50. Wat neerkomt op een totaalbedrag van €62,50. Heeft u vier of meer kinderen op school, dan blijft het bedrag beperkt tot de kosten voor drie kinderen. Start uw kind op of na 1 januari, dan is de bijdrage €12,50. Voor kinderen die op of na 1 april instromen, wordt geen ouderbijdrage gevraagd, uiteraard blijft een vrijwillige bijdrage altijd welkom. Voor de schoolreis en het schoolkamp in groep 8 wordt daarnaast aan ouders een aanvullende, vrijwillige bijdrage gevraagd.

Waarom een ouderbijdrage?

De oudervereniging en het schoolteam organiseren gedurende het jaar allerlei extra activiteiten voor de leerlingen, zoals feesten, vieringen en uitstapjes. Deze activiteiten worden niet bekostigd door de overheid. Om dit mogelijk te maken, vraagt de oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage. Elk schooljaar stelt de oudervereniging het bedrag van de bijdrage opnieuw vast. Ook wordt er jaarlijks een kascontrole uitgevoerd om de besteding van de gelden transparant en verantwoord te houden.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziek of afwezig? Laat het ons weten!

Is uw kind ziek? Geef dit dan graag op de eerste ziektedag aan ons door, het liefst telefonisch vóórdat de lessen beginnen. U kunt de ziekmelding ook via Parro doorgeven. Een korte mondelinge boodschap via een broertje of zusje mag ook. Bij langdurige ziekte kijken we samen met de leerkracht wat er thuis eventueel mogelijk is aan schoolwerk.

Naar de dokter of de tandarts?

Moet uw kind naar de dokter, tandarts of bijvoorbeeld de orthodontist? Geef dit dan ook even door, op dezelfde manier. We vragen u om afspraken zo veel mogelijk buiten schooltijd of anders in de middag te plannen, zodat uw kind zo min mogelijk les hoeft te missen.

Belangrijke gezondheidsinformatie?

Heeft uw kind een allergie, gebruikt het medicijnen of is er andere belangrijke gezondheidsinformatie? Laat het ons weten, zodat we daar op school goed rekening mee kunnen houden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? Dan kunt u gebruikmaken van het formulier 'Verzoek tot vrijstelling van schoolbezoek'.

Dit formulier is te vinden op onze website www.dekomeetmalden.nl of ligt klaar in de hal van de school. Let op: voor verlofaanvragen gelden de regels van de leerplichtwet. Zorg er daarom voor dat u het formulier op tijd indient. U kunt het ook per e-mail sturen naar: directie@dekomeetmalden.nl.

Meer informatie? Kijk eens op: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

4.4 Toelatingsbeleid

Bent u op zoek naar een fijne basisschool voor uw kind? Dan bent u van harte welkom voor een kennismaking en rondleiding. Tijdens zo'n bezoek proeft u de sfeer, laten wij u zien hoe wij werken en kunt u al uw vragen stellen.

Neem contact op met Charlotte Medendorp via

☐ directie.dekomeet@leerenfloreer.nl

☐ 024-3573182

Aanmelden bij de Komeet start basisschool

Uw kind wordt binnenkort vier jaar? Dan mag het starten op de basisschool! Inschrijven kan door contact met ons op te nemen. We vragen u dit bij voorkeur vóór 15 april te doen als uw kind in het volgende schooljaar vier wordt. Zo kunnen wij tijdig de groepen samenstellen.

Uw kind start op de eerste schooldag na de vierde verjaardag. Voor die tijd mag het al een paar dagdelen komen wennen. Deze momenten spreekt u af met de leerkracht. Na definitieve inschrijving ontvangt u bericht over de groepsplaatsing. Gaat uw kind al naar een peuterspeelzaal of opvang in Malden? Dan zorgen we voor een warme overdracht tussen ouders, opvang en school, zodat uw kind goed kan starten. Let op: 1 maand voor de zomervakantie laten we geen nieuwe kinderen in groep 1 instromen.

Ondersteuning en inclusief onderwijs

Als een leerling méér nodig heeft dan de basisondersteuning, bekijken we bij de aanmelding samen met ouders wat passend is. Denk aan extra begeleiding, aanpassingen in de klas of samenwerking met externe experts. Deze ondersteuning vindt meestal plaats op school, onder schooltijd.

Grenzen aan de ondersteuning

Soms is de ondersteuningsvraag groter dan één school aankan. Dan kijken de basisscholen in Heumen samen welke school het best kan aansluiten. Als nodig, betrekken we ook het Samenwerkingsverband Stroomland hierbij. We betrekken ouders altijd actief en op tijd bij dit proces.

Ondersteuning en Inclusief Onderwijs

De basisscholen in de gemeente Heumen – waaronder De Komeet – werken samen aan een sterk en inclusief onderwijsaanbod. Iedere school biedt een stevige basisondersteuning: een veilige leeromgeving, oog voor verschillen en een goede zorgstructuur.

Verhuizen en aanmelden in hogere groepen?

Verhuist u naar Malden en wilt u uw kind aanmelden voor een hogere groep? Neem eerst contact met ons op om te kijken of er plek is. Samen kijken we of de Komeet goed past bij uw kind. Is er extra ondersteuning nodig? Kan deze ondersteuning geboden nodig? Wat is hiervoor nodig? Is de groep vol, dan verwijzen wij u door naar een andere basisschool in Malden. Is er plek? Dan mag uw kind eerst een dag komen wennen. Bij inschrijving vragen wij gegevens op bij de vorige school om goed aan te sluiten bij de ontwikkeling van uw kind. Na definitieve inschrijving ontvangt u bericht over de groepsplaatsing.

4.5 Sponsoring

De Komeet maakt heel incidenteel gebruik van sponsoring. We gebruiken hiervoor het beleid sponsoring vanuit de stichting. Algemene uitgangspunten:

- De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden.
- De onderwijshouding mag niet worden beïnvloed.
- Het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden.
- Alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan.
- De wettelijke bepalingen rondom sponsoring moeten nageleefd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken onafhankelijke, landelijk genormeerde toetsen die horen bij het CITO-leerlingvolg-systeem (Leerling in beeld). Door het gebruik van deze toetsen krijgen we een objectief beeld van individuele leerlingen, de groep als geheel en een goed beeld over hoe de school er voor staat in vergelijking met het landelijk gemiddelde. Na afname van de toetsen worden de scores afgezet t.o.v. onze schoolstandaard. Onze schoolstandaard is zichtbaar in ons schoolondersteuningsprofiel, beschikbaar op www.scholenopdekaart.nl. Basisschool de Komeet werkt vanuit hoge verwachtingen die passend zijn bij de populatie van de school; daar zijn we trots op. Uit de gegevens blijkt dat het niet altijd lukt om aan deze hoge verwachting te voldoen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

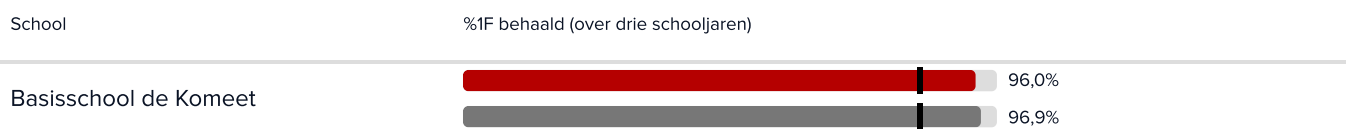
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

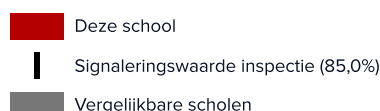
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Op de Doorstroomtoets hebben we dit jaar onder het landelijk gemiddelde gescoord. Op het gebied van rekenen hebben we de referentieniveaus 1S/2F passend bij de schoolweging niet behaald. Uit de analyse komt dat vooral de domeinen “getallen” en “meetkunde” aandacht behoeven. In het schooljaar 2025-2026 wordt het team hierin geschoold en begeleid door 'Gewoon Goed Onderwijs'.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



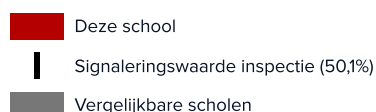
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



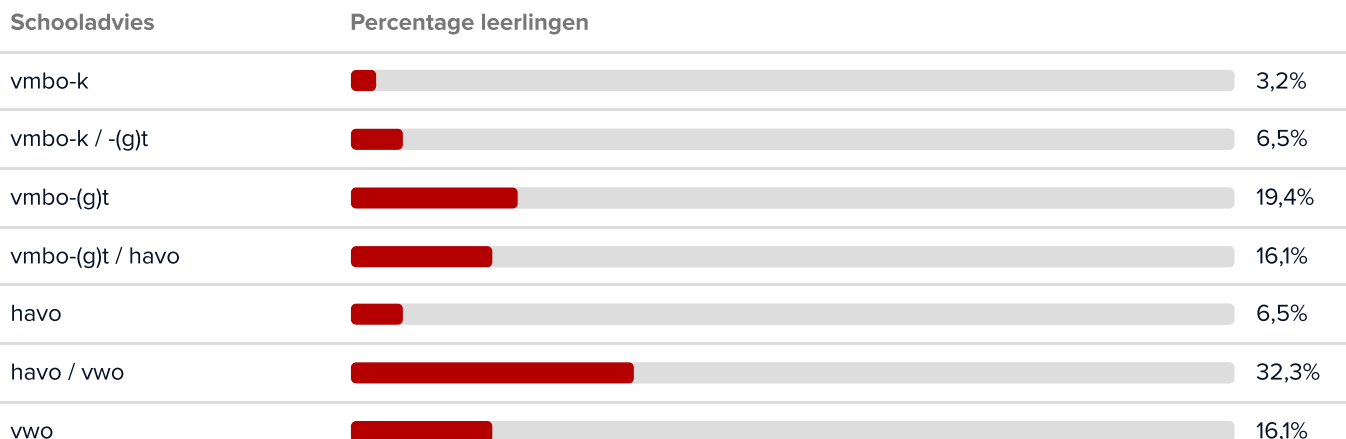
Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Van het voortgezet onderwijs ontvangen wij gegevens over onze oud-leerlingen. Op basis van de terugkoppeling van het voortgezet onderwijs weten we dat onze adviezen goed passen bij het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect en plezier

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Leerkrachten bevorderen op onze school het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen.

Wij willen dat kinderen zich veilig voelen op school. Dat ze geborgenheid ervaren, ook op school. Wij willen dat onze leerlingen ervaren dat ze hier op een prettige manier nieuwe dingen kunnen leren; cognitief, sociaal-emotioneel en creatief. Dat vinden wij onze pedagogische opdracht. Op die manier creëren we een prettige leeromgeving, een positieve groepssfeer en een goed werkklimaat. Zo willen wij de leerlingen voorbereiden op hun leven na de basisschool.

Samen met ouders

U kent uw kind het beste. Wij weten hoe we leerlingen een fijne leeromgeving kunnen bieden in groepsverband. Onze ervaring leert dat we dat samen het beste voor elkaar kunnen krijgen. Daarom voeren leerkrachten gesprekken met u en uw zoon of dochter en gaan we graag met u in gesprek over hun ontwikkeling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Komeet vinden we het belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal en emotioneel ontwikkelen. Een kind dat zich veilig voelt, zelfvertrouwen heeft en goed met anderen kan omgaan, leert beter en met meer plezier. Onze kernwaarden zijn samen met het team vastgesteld. We hebben hierbij gekeken naar wat we dagelijks in de klas belangrijk vinden en wat ouders en leerlingen typerend vinden voor onze school. Deze waarden vormen het fundament onder ons pedagogisch handelen.

Om deze waarden in de praktijk te brengen, werken we met de methode Kwink. Deze methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) sluit goed aan bij onze visie op onderwijs en bij de behoeften van onze leerlingen. Kwink biedt duidelijke, praktische lessen die passen bij de leeftijd en de belevingswereld van kinderen. De methode stimuleert positief gedrag, zelfinzicht en sociale vaardigheden.

De gekozen registratievorm binnen Kwink helpt ons om de sociale ontwikkeling van leerlingen systematisch te volgen. Hierdoor krijgen we zicht op hoe een kind zich voelt binnen de groep, hoe het samenwerkt en welke sociale vaardigheden nog versterking kunnen gebruiken. Deze informatie gebruiken we om leerlingen gericht te ondersteunen en de groepsdynamiek positief te beïnvloeden.

6 Schooltijden en opvang

Contact met leerkrachten

Onze leerkrachten zijn op schooldagen vanaf 08.20 uur en om 14.00 uur op het schoolplein te vinden. Een mooi moment voor een kort gesprekje of om even iets te vragen. We vinden het als school belangrijk om goed in contact te zijn met ouders en staan open voor vragen, zorgen of ideeën. Heeft u iets dat meer tijd vraagt? Neem dan gerust contact op om een afspraak te maken: we denken graag met u mee!

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KION Kinderopvang** en **Partou Fun4kids** en en **BSO Struin**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO KION** en **Smallsteps Fun4kids** en **Struin** en **BSO Sportstuif**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens schoolvakanties

Tijdens de schoolvakanties is opvang mogelijk via onze partners voor buitenschoolse opvang (BSO):

- KION Kinderopvang
- Partou Fun4kids (voorheen bekend als Smallsteps Fun4kids)
- Struin

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Carnaval/voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Tweede Paasdag	06 april 2026	
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaart	14 mei 2026	
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	21 augustus 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

Studiedagen 2025-2026

1. vrijdag 26 september 2025
2. donderdag 2 oktober 2025
3. woensdag 10 december 2025
4. maandag 2 maart 2026
5. vrijdag 15 mei 2026
6. maandag 2 juni 2026

Afwijkende schooltijden 2025-2026

1. vrijdag 13 februari 2026: alle leerlingen om 12.00 uur vrij
2. vrijdag 17 april 2026: alle leerlingen om 12.00 uur vrij
3. vrijdag 10 juli 2026: alle leerlingen om 12.00 uur vrij

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Charlotte Medendorp (directeur)	maandag t/m vrijdag	08.30-17.00 uur